

新生排球盃！經管環安獲男女冠軍

照片來源：經管男排隊長



照片來源：環安系女排



〔記者郭令筠報導〕聯合大學新生盃排球比賽，日前進行總決賽爭奪冠軍，男排方面是由常勝軍機械系和實力備受期待的經管系對決，而女排則是由實力堅強的環安系和實力不容小覷的經管系競爭，在經過雙方激烈的廝殺後女排由環安系勝出，而男排戰況更是激烈甚至到加賽，最後由經管系險勝。

賽後冠軍男女排隊長接受採訪，男排隊長蔡鎮宇同學提到這次學弟中有不少高中就有接觸過排球，所以學長們不需要再從頭開始教，但對於這次會拿到冠軍其實也感到意外，因為往年不管是新生盃還是校長盃幾乎都是機械系獨占鰲頭，雖然意外但還是為學弟們感到驕傲，也期勉學弟們能繼續保持對排球的熱情，在今年的校長盃繼續為經管系爭光。

女排隊長李函昕同學則提到她們的訓練方式是她們拿到冠軍的主因，球員每個人都需要從最基礎的對碰開始練習，再來是跑傳，等到有一定的手感後才能練習發球，在練習的過程中只要球員稍微姿勢不正確馬上就給予修正，修正到正確為止，隊長也補充說道雖然練球重要，但訓練球員們對團隊的默契和向心力也是非常重要的。在最後也說到對於環安系能得到新生盃冠軍，學姊們都感到非常驕傲也希望未來在校長盃也能和學妹們一起再拿下一座獎盃。

多項技能不嫌少 擁有跨領域長才最吃香

〔記者王毓淇報導〕在多元社會的環境裡，求職者不能只有一項技能就想擄獲主管的心，而是要提早培養跨領域長才，找到屬於自己的求職創業力！國立聯合大學教學發展中心於106學年度起開設9門的學分學程，讓各系同學可以接觸到不同領域的課程並發展出自己更多的專業能力。

想要擁有多項專長，比別人贏在起跑點，這9門新開設的學分學程就不能錯過！教發中心在這學期開出「語文應用與數位創意學分學程」、「3D列印與生醫器材學分學程」、「資訊財金學分學程」、「物聯網應用實務學分學程」、「數位內容與創意設計學分學程」、「智慧橘綠 iGO 跨領域特色學分學程」等不同的學習內容，讓您輕鬆修完，履歷表上輝煌無比！

申請各項學分學程從10月23日上午8點到11月19日24點，在學生入口點入後選擇【學籍管理系統】內的〔申請學分學程〕，將自己欲申請的課程輸入再送出則完成動作。而課程標準規定須修滿15學分，含非本系課程至少6學分，經審核後就可以得到該學分學程證明。教務長黃素真表示，推動這些學分學程，多去接觸不同領域的知識，修讀完後拿到的證明肯定能對你們在未來的就業競爭力大幅提升，找到屬於自己的能力定位。

除此之外，學校內也會舉辦各種業界人士講座、學習工作坊等，亦是希望同學們踴躍參加，提早為自己拓寬視野，不要虛度大學四年的時間。開設學分學程是比以往選擇修讀輔系或雙主修的條件標準上更自由，各系各學制的學生皆可申請，不用擔心有門檻限制，甚至您有更多的熱忱與時間都可以再申請一門以上的課程。

除此之外，學校內也會不定期舉辦各種業界人士講座、學習工作坊等，亦是希望同學們踴躍參加，提早為自己拓寬視野，不要虛度大學四年的時間。開設學分學程是比以往選擇修讀輔系或雙主修的條件標準上更自由，各系各學制的學生皆可申請，不用擔心有門檻限制，甚至您有更多的熱忱與時間都可以再申請一門以上的課程。

心心相 e 電子書傳情

【記者／鄭郁霈報導】由台灣學術電子書暨資料庫圖書聯盟發起的「心心相 e：電子書傳情」電子書推廣活動於10月11日開跑，作為成員之一的聯合大學，國鼎圖書館也共襄盛舉。

隨著科技的進步，台灣學術電子書暨資料庫圖書聯盟與全國90所學校每年都會購入大量的電子書，為了推廣電子書讓大家更了解電子書的應用，委託高雄應用科技大學號召成員一起發起活動，只要達到參加者的標準即可獲得一個抽獎名額。

參加方式非常簡單，只要參加者至圖書館網頁，線上表單留下書200字閱讀心得、傳情收件人資料和傳情文字，經主辦單位審核通過後，即獲得一個抽獎名額，主辦單位將會依報名順序製作傳情mail，發送電子書心得和傳情文字給指定收件人，活動限制每人最多投稿10篇電子書心得，且需為不同本電子書，而每人最多擁有10個抽獎名額。

參加的陳同學表示，這個活動簡易，且讓人可以在線上快速方便的瀏覽書籍，透過電子書傳情可以跟朋友分享有趣的書籍，藉由傳遞拉近身處兩端的彼此的心，讓友情可以增添一層讀書氣息。

活動抽獎獎品相當豐富有 iPad Wi-Fi 128GB、iPad mini 4 Wi-Fi 64GB、迷你運動攝影機、Wi-Fi 隨身碟 64GB、藍牙頸掛式耳機等多項好禮，活動至11月30日12:00止，歡迎大家一起相邀朋友傳遞彼此的心情吧。



心心相 e 電子書傳情活動相關海報。
照片來源：活動網頁。

客語朗讀比賽群爭鋒

【記者黃惠瑜報導】由聯合大學台灣語文與傳播學系主辦的「客語朗讀比賽」，10月25日在八甲校區舉辦，第一名由語傳系2年級學生陳嫻如奪得；陳嫻如難掩驚喜的情緒，她提到比賽時自己在台上的情況，不斷地說：「我的腳一直在發抖！」

語傳系以培育學生擁有熟練的台灣本土語言能力自許，多次舉辦相關的活動，比賽主辦人語傳四甲的曾鈺淳也直言：「學校剛好有一筆經費可以使用，所以主任就想說舉辦這個比賽。」在報名方式上，則設有參賽人數的限制，曾鈺淳對此有說明是為了避免耽誤同學的上課時間，所以依報名順序先後直到額滿為止。

得獎名單在賽後直接公佈，並由語傳系主任林克明擔任頒獎人，但他表示自己客語說得不好，應該讓能力扎實的老師來頒發獎項，於是請現場的評審們代勞，自己則當起司儀負責公佈得獎名單。

客語朗讀的評分標準主要分為「語音」、「聲情」以及「台風」三個部分。語音的比分占據整個分數的一半，陳嫻如表示自己是客家人，但平時在家不用客語溝通，學會說客家話是因為母親擔任客語薪傳師，她身為助手在一旁協助，耳濡目染後，再加上從和小朋友的互動中反覆練習，進而增加發音的精確度。聲情在朗讀中同樣是非常重要的環，有豐富廣播經驗的評審鍾雄秀老師講評時，提到學生常見的問題：「朗讀要會調氣」語調的高低和語氣的變化是由氣息控制，經由練習能夠調整聲音的穩定度，才會降低長時間讀稿而氣不足的情況發生。

語傳陳嫻如拔頭籌



陳嫻如獲得客語朗讀比賽第一名，由評審頒發禮券。
攝影：黃惠瑜